

ENQUÊTE

ONDERZOEKSETHIEK IN STUDENTENONDERZOEK

Waarover informeren **begeleiders van studentenonderzoek** hun studenten en wat hebben zij nodig om dit (nog beter) te kunnen doen?

METHODE



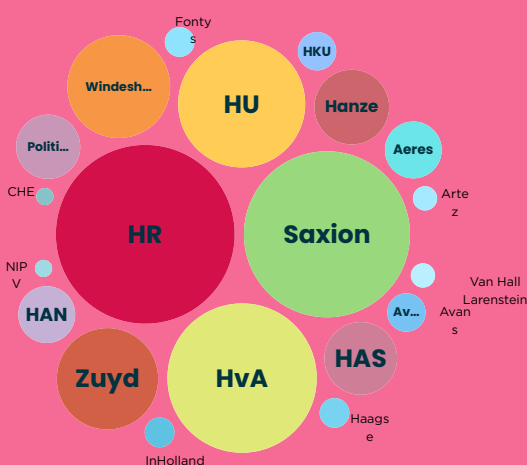
DEELNEMERS

628 ingeleverde vragenlijsten

n=76 Alleen geopend
n=3 Geen toestemming
n=21 Wel toestemming, verder leeg
n=7 Niet betrokken bij studentenonderzoek

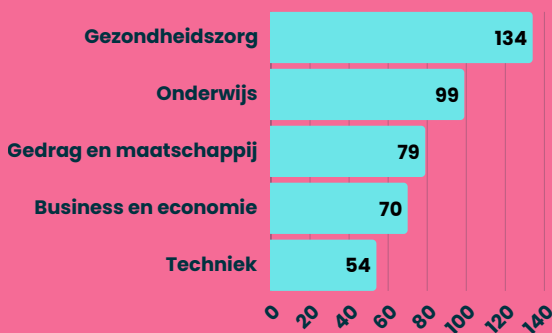
521 meegenomen in analyse

DEELNEMENDE HOGESCHOLEN



Hoe groter de cirkel, hoe hoger de respons

TOP 5 SECTOREN

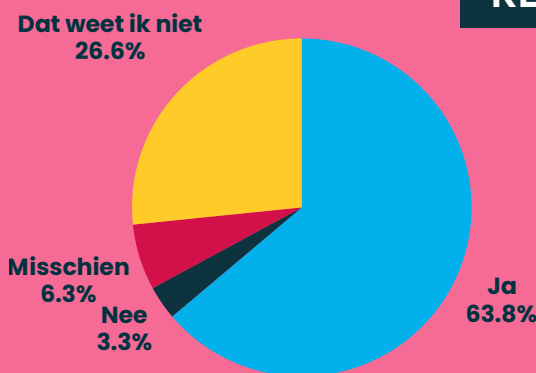


De meest genoemde sectoren waar de deelnemer aan verbonden is.*

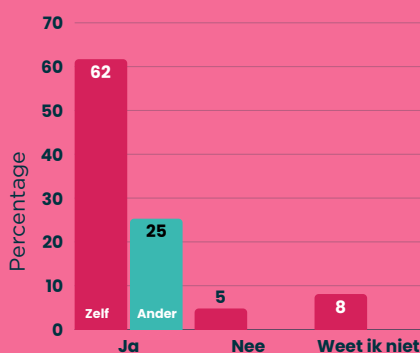
FUNCTIE BEGELEIDER

DOCENT	40%
ONDERZOEKER	12.5%
DOCENT-ONDERZOEKER	41.5%
ANDERS	6%

RESULTATEN

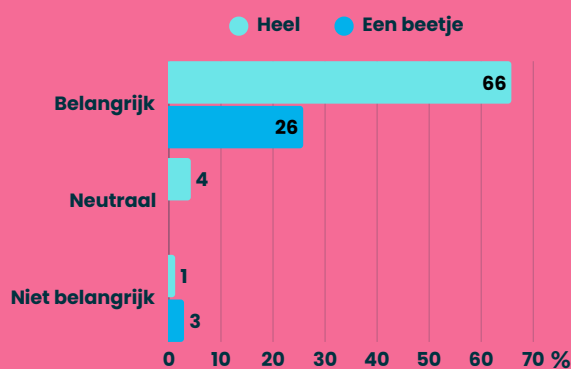


Ruim 32% van de deelnemers geeft aan niet (zeker te) weten dat de NGWI van toepassing is op studentenonderzoek.



87% van de deelnemers geeft aan dat studenten worden geïnformeerd over onderzoeksethiek, waarvan 62% dat zelf doet.

BELANG INFORMATIE



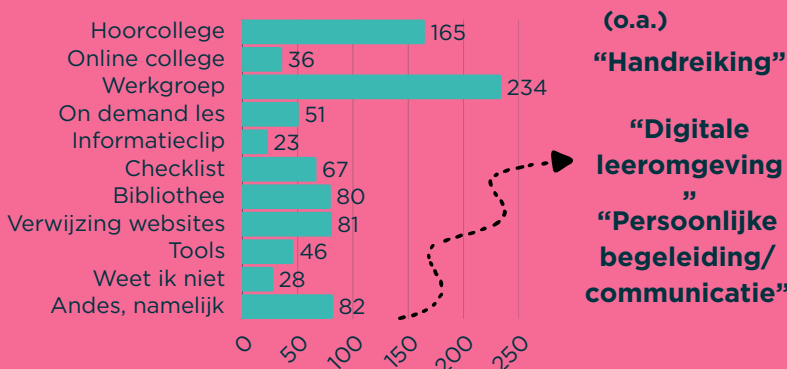
92% geeft aan het (heel) belangrijk te vinden dat studenten worden geïnformeerd over ethische aspecten van onderzoek.

INFORMATIE GEVEN

TOESTEMMING DEELNEMER	348
PRIVACY	322
PLAGIAAT	305
INFORMATIE DEELNEMER	284
DATAMANAGEMENT	262

Meest genoemde onderwerpen waarover informatie wordt gegeven aan studenten.*

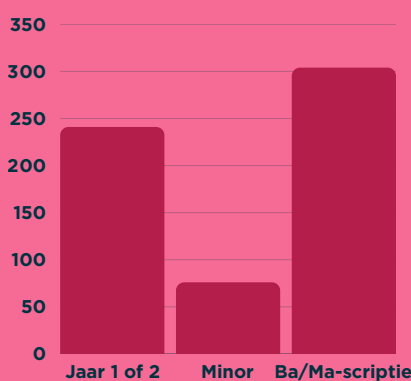
WIJZE VAN GEVEN



(o.a.)
“Handreiking”
“Digitale leeromgeving”
“Persoonlijke begeleiding/communicatie”

Het hoorcollege en de werkgroep zijn de 2 manieren die het vaakst worden ingezet om de informatie te geven.*

MOMENT VAN GEVEN



Met name tijdens de eerste 2 en het laatste jaar wordt informatie gegeven.*

ENQUÊTE - VERVOLG

ONDERZOEKSETHIEK IN STUDENTENONDERZOEK

Waarover informeren begeleiders van studentenonderzoek hun studenten en wat hebben zij nodig om dit (nog beter) te kunnen doen?

MEER AANDACHT

 **79.2%**

Ruim 79% vindt dat er meer aandacht aan onderzoeksethiek moet worden gegeven.

 **77.4%**

En meer dan 77% zou graag zelf meer informatie/scholing/tools ontvangen.

INFORMATIE KRIJGEN

AI **211**

NEDERLANSE GEDRAGSCODE WI **198**

DATAMANAGEMENT **161**

PRIVACY/AVG **154**

DILEMMA'S **151**

De top 5 onderwerpen waar de deelnemer meer informatie over zou willen ontvangen.*

INFORMATIE KRIJGEN

“E-LEARNING”

“KENNISCLIP”

“MATERIALENBANK”

Deelnemers krijgen de informatie het liefst aangeboden via een E-learning, een kennisclip of via een materialenbank

MATERIALENBANK



SAMENVATTING EN CONCLUSIE

Samenvatting

- Bijna een derde van de deelnemers **weet niet/heeft twijfel of de NGWI van toepassing is** voor **studentenonderzoek**
- Ruim 87% geeft aan dat **studenten worden geïnformeerd**, voornamelijk over: 1) **toestemming**, 2) **privacy** en 3) **plagiaat**
- Ongeveer 79% geeft aan dat er **meer aandacht** moet komen **voor ethische aspecten**
- Veel deelnemers willen **meer informatie, scholing of tools** over met name: **AI, privacy, datamanagement, dilemma's** en de **NGWI**
- het meest genoemd middel waarop de begeleider geïnformeerd wil worden: **E-learning, kennisclip** en **databank**

Conclusie

Begeleiders van studentenonderzoek geven vaak informatie over de ethische aspecten van onderzoek, maar veel zij vinden wel dat er nog meer aandacht moet komen voor dit onderwerp. Zij hebben zelf behoefte aan meer informatie/scholing/tools, bijvoorbeeld in de vorm van een materialenbank..

HOGESCHOLEN NETWERK ONDERZOEKSINTEGRITEIT IN ONDERZOEK

Dit onderzoek is uitgevoerd op initiatief van de kerngroep van het hogescholen netwerk **OIIO: OnderzoeksIntegriteit In Onderwijs**. Het netwerk heeft tot doel het stimuleren van integer en ethisch verantwoord studentenonderzoek.

Wil je je **aansluiten bij dit netwerk** mail dan: info@nrin.nl

Tot nu zijn de volgende hogescholen aangesloten:

DE **HAAGSE**
HOGESCHOOL

ArtEZ

Hogeschool
van Amsterdam

HOGESCHOOL
ROTTERDAM

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES



van hall
larenste n
university of applied sciences

Fontys

Hanzehogeschool
Groningen
University of Applied Sciences

HKU
university of the arts utrecht

SAXION

HU HOGESCHOOL
UTRECHT

hogeschool
Leiden

HAS
green
academy

CHE
CHRISTELIJKE
HOGESCHOOL
EDE

**ZU
YD**



POLITIEACADEMIE

AERES
HOGESCHOOL

inholland
hogeschool

NIPV
Nederlands
Instituut
Publieke
Veiligheid

VRAGEN OVER DEZE ENQUÊTE?

Heb je vragen over de uitkomsten van deze enquête of een andere vraag over dit onderwerp? Mail dan naar: m.k.a.de.klerk@hr.nl



Auteurs: Jantine van Rijkckevorsel & Maartje de Klerk (nov. 2025)